

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนสายปัญญารังสิต

โรงเรียนสายปัญญารังสิต ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลประชาธิปไตย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรครู จำนวน 84 คน จำนวนนักเรียน 1,801 คน ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. เมื่อวันที่ 7 - 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2546 โดยผลการประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ได้พิจารณาตาม มาตรฐาน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร สรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินด้านผู้เรียน

ผู้เรียนมีสัมมาคารวะ มีระเบียบวินัยดี มีความรับผิดชอบสูง เสียสละเพื่อส่วนรวม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเองและผู้อื่น รู้จักประหยัดสิ่งของเครื่องใช้ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ สามารถกำหนดเป้าหมายได้ สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือสื่อสารได้ดี มีนิสัยรักการอ่าน สามารถใช้ห้องสมุดได้เป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนใจในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา มีทักษะในการทำงานได้ตามลำดับขั้นตอน ชยันอดทน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ผู้เรียนส่วนมากมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส รู้จักดูแลสุขภาพและป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุได้ดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด ไม่เสพสิ่งเสพติดและปลอดภัยจากสิ่งมอมเมาทั้งหลาย มีการแสดงออกและชื่นชมด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬาเป็นอย่างมาก มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำของสถานศึกษาทุกรายวิชา ผู้เรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์และสามารถใช้ Internet ได้ทุกคน

ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาและฝึกให้มีความสามารถจำแนกเปรียบเทียบประเมินค่าความน่าเชื่อถือข้อมูลได้อย่างมีเหตุผล ให้รู้จักแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและสามารถสรุปประเด็นจากการเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

ผลการประเมินด้านครูผู้สอน

ครูผู้สอนมีขวัญกำลังใจดี มีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจเป้าหมายของหลักสูตรและแนวการจัดการศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เป็นอย่างดี สามารถวิเคราะห์หลักสูตร กำหนดการสอน จัดทำแผนการสอนและนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พยายามพัฒนาเทคนิควิธีการสอนให้ดียิ่งขึ้นอยู่เสมอ มีวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนอย่างหลากหลายจากสภาพจริงและนำผลการประเมินไปใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและครูผู้สอนเป็นประจำ มีครูจำนวน 84 คน วุฒิปริญญาโท 12 คน ปริญญาตรี 72 คน เป็นครูแกนนำ 70 คน ครูต้นแบบ 1 คน มีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นอย่างมาก

ครูผู้สอนควรได้รับการจัดสรรอัตรากำลังเพิ่มอีก 15 ตำแหน่ง เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์ของ ก.ค. และมีครูผู้สอนอย่างเพียงพอ

ผลการประเมินด้านผู้บริหาร

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกลส่งเสริมครู ผู้เรียนให้พัฒนาตนเอง จัดหาสื่ออุปกรณ์การเรียนให้เพียงพอ เป็นผู้นำในการปฏิบัติงาน มีมนุษยสัมพันธ์ดีต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ยอมรับเป็นวิทยากรให้กลุ่มได้รับความไว้วางใจจากกรมสามัญศึกษาให้ปฏิบัติงานสำคัญ เช่น ประชุมปฏิบัติการในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ทำคู่มือคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมทำคู่มือ Balance Score Card สามารถดึงทรัพยากรจากภายนอกมาพัฒนาสถานศึกษา จัดองค์กรโครงสร้างได้ชัดเจน บริหารจัดการครบวงจร สร้างสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนทั้งองค์กรรัฐและเอกชน ทีมงานเข้มแข็ง งานสำเร็จ สถานศึกษาก้าวหน้าเป็นประชาธิปไตย กระจายงานให้ผู้ร่วมงานร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมตัดสินใจ ทุกคนทำงานอย่างมีความสุข ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่นปี พ.ศ. 2545 สาขาส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาจากมูลนิธิเพื่อสังคมไทย

ผู้บริหารควรพัฒนาการดำเนินงานของกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองให้ช่วยสอดส่องดูแลผู้เรียนในหมู่บ้าน- ตำบลเพื่อช่วยดูแลพฤติกรรมผู้เรียน ร่วมกับกรรมการสถานศึกษา ครู วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในชั้นที่ยังไม่ได้เตรียมไว้เพื่อพร้อมใช้ในปีพ.ศ. 2547 สนับสนุนให้นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม ขณะนี้มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนน้อยเกินไป

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา

การประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือ ด้านผู้เรียน ด้านครูผู้สอน และด้านผู้บริหาร ซึ่งสรุปผลการประเมินโดยภาพรวมตามรายมาตรฐานเป็นตารางดังต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน		เกณฑ์คุณภาพมาตรฐาน		
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี
ด้านผู้เรียน				
มาตรฐานที่ 1	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์			✓
มาตรฐานที่ 4	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์		✓	
มาตรฐานที่ 5	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นตามหลักสูตร			✓
มาตรฐานที่ 6	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง			✓
มาตรฐานที่ 9	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต			✓
มาตรฐานที่ 10	ผู้เรียนมีสุนทรีย์ สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี			✓
มาตรฐานที่ 12	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา			✓
ด้านครูผู้สอน				
มาตรฐานที่ 22	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 24	ครูมีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย และมีครูเพียงพอ			✓
ด้านผู้บริหาร				
มาตรฐานที่ 13	สถานศึกษามีการจัดองค์กร / โครงสร้างและการบริหารงานอย่างมีระบบ ครบวงจร เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 14	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา			✓
มาตรฐานที่ 18	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			✓
มาตรฐานที่ 20	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ			✓
มาตรฐานที่ 25	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้			✓